



[http:// www.ARENEidf.org](http://www.ARENEidf.org)

ARENE Île-de-France

94 bis avenue de Suffren

75015 Paris

Téléphone : 01 53 85 61 75 - Fax : 01 40 65 90 41

Avec le soutien de la Commission européenne dans le cadre de sa campagne,
Sustainable Energy Europe 2005–2008

Comité de rédaction: Marie-Laure FALQUE-MASSET (ARENE IDF), Hélène SANCHEZ (ARENE IDF), Judith CAZAS (ARENE IDF), Sébastien DENIS (eQuiNeo), Thierry CUFFARO (eQuiNeo)



Cette lettre d'information est également disponible en anglais

Réalisation : eQuiNeo
<http://www.equineo.com>

Crédits charte graphique : *Marc Mossalgue / CLER*



Lettre d'information

Education à l'énergie

N°5

Janvier 2010



*Managing energy,
Managing our future*

*Apprendre à maîtriser
l'énergie, c'est prendre en
main son futur*

Education et formation environnementales pour un développement durable



Le Comité Economique et Social Européen (CESE), organisme représentatif de la société civile dans l'Union européenne, a récemment approuvé un avis sur le thème : "Education et formation pour une société à faible teneur en CO₂".

Lors d'une audition organisée à cette occasion, des organisations de divers pays européens, parmi lesquelles ARENE Ile-de-France, ont présenté leurs initiatives dans ce domaine.

Cela a amené à un débat qui a mis en évidence l'importance de l'éducation et la formation aux questions environnementales, aux économies d'énergie et à l'efficacité énergétique, questions essentielles pour le futur de l'humanité.

La durabilité sociale, environnementale et économique remet en question notre modèle de développement et notre mode de vie, qui sont totalement incompatibles avec les objectifs de réduction des gaz à effet de serre et de lutte contre le réchauffement climatique.

Un engagement majeur dans ce domaine est donc nécessaire.

La création d'un réseau européen d'organisations et d'associations actives dans ce domaine pourrait contribuer à sensibiliser les jeunes et les moins jeunes aux valeurs et principes du développement durable, comme le souligne l'avis du CESE.

Celui-ci suggère également que le personnage de Pinocchio, pantin de bois dont la conscience s'éveille progressivement à l'occasion de différentes aventures, pourrait devenir le symbole d'activités d'éducation à l'environnement destinées aux plus petits. La Fondation Carlo Collodi, titulaire du droit d'utilisation de l'image de Pinocchio, a déjà donné son accord de principe.

La section du CESE consacrée aux transports, à l'énergie et aux media (TEN) soutient ces deux projets. En mars prochain, elle organisera une conférence consacrée à l'éducation et à la formation environnementales pour un développement durable. Ce sera également le point de départ du réseau européen du même nom.

Nous sommes très heureux que cette entreprise puisse compter sur le soutien et la participation d'ARENE Ile-de-France.

Edgardo Maria Iozia
Membre du groupe transport, énergie et infrastructures du CESE



Au sommaire :

Dossier spécial : Le Comité Economique et Social Européen (CESE) page 4

Le rapport du CESE sur "Société de l'énergie sans carbone - Education et formation" pages 4-5

Kyoto in the Home, un outil efficace page 6

ITALIE - ARAEN dans les Abruzzes page 7

Projet EL-EFF: sensibilisation des étudiants pages 8-9

Programme Energie Intelligente - Europe. Aperçu de 16 projets pages 10-11

IRLANDE - Sustainable Energy Ireland pages 12-13

BELGIQUE : L'action "Réussir avec l'énergie" page 14

Les cahiers de l'énergie page 15

Commission européenne - Energy! Let's save it pages 16-17

Article sur l'association Alisée page 18

Les fours solaires - Bolivia Inti page 19

Le CESE présente son avis sur "Société de l'énergie sans carbone - Education et formation"

Le CESE en quelques mots ?

"Le CESE est le seul organe consultatif de l'Union européenne à donner à la Commission, au Conseil et au Parlement européen les avis des "gens du terrain", c'est-à-dire des milieux les plus directement concernés par la législation communautaire. Il est composé de représentants des organisations patronales, des syndicats, et notamment des agriculteurs, des consommateurs, des organisations professionnelles de l'UE."¹

Un engagement en faveur de l'éducation à l'énergie

Le CESE a présenté lors de la session plénière du 13 et 14 mai 2009 ses conclusions et recommandations concernant le thème "Société de l'énergie sans carbone - Education et formation"². Il met en avant le rôle prépondérant de l'éducation à l'énergie tout au long de la scolarité.

"Lors de la Conférence des ministres de l'environnement (Kiev 2003), une déclaration solennelle a été adoptée : [Nous reconnaissons que] l'éducation est une condition sine qua non [de la protection de l'environnement] et du développement durable. [Nous demandons à tous les pays] d'intégrer le développement durable dans le système d'enseignement à tous les niveaux, de l'enseignement préscolaire à l'enseignement supérieur [...], afin de promouvoir l'éducation en tant que catalyseur du changement."

Voici les premiers mots de l'introduction de ce rapport.

L'éducation à l'énergie et au développement durable dont il s'agit ici concerne les plus jeunes, les adultes de demain, mais pas seulement. Le CESE préconise d'agir sur les différentes fonctions clés de la société. Cela va des associations d'entreprises, organisations syndicales, ONG, concepteurs de bâtiments (architectes et ingénieurs), pouvoirs publics, gouvernements et Etats membres aux consommateurs. Car l'efficacité énergétique ne peut être productive que si elle touche un grand nombre de personne et si ces personnes sont informées des possibilités s'offrant à elles.

¹ Le site du CESE : http://www.eesc.europa.eu/faq/index_fr.asp

² Pour retrouver ce rapport : <http://www.eesc.europa.eu/documents/opinions/avis.asp?type=fr> N° de l'avis : 867 Année : 2009

Concernant les établissements scolaires et universitaires

Le CESE met l'accent sur l'importance de l'éducation et la formation pour devenir une société à faibles émissions de CO₂. Pour ce faire il faut agir aux différents niveaux scolaires et universitaires :

- sensibiliser les enfants du primaire de façon ludique par des compétitions mettant en exergue les comportements de chacun au sein de leur foyer comme de leur établissement, leur permettra de mesurer l'impact positif ou négatif de tel geste ou tel autre sur les émissions de CO₂. Cette implication des enfants aura l'avantage de sensibiliser et d'impliquer les adultes.
- à un autre niveau le CESE prône un système d'échanges des bonnes pratiques d'un Etat membre à l'autre afin de tirer vers le haut les pays les plus en retard grâce aux exemples mis en pratique par les pays leaders, d'autant plus "dans les secteurs de formation de haut niveau technologique".
- il propose la mise en place "d'un réseau européen de forums nationaux pour l'éducation dans le domaine des énergies propres". Partant de structures préexistantes et d'initiatives d'ores et déjà engagées, ce réseau permettrait de fournir aux éducateurs et enseignants informations et outils leur facilitant l'intégration des thématiques environnementales dans les programmes scolaires.
- la création de diplômes et cursus dédiés aux économies d'énergies, énergies propres... qui ne pourront aller sans une augmentation des financements de la recherche sur ces thématiques.

Quelques "exemples à suivre" en matière d'éducation composent le point 4 du rapport, dont *Young Energy Savers* et *Kyoto in the home*, projet présenté à la page suivante.

Le rapport se conclut par les préconisations du CESE concernant la formation professionnelle des techniciens et cadres s'appuyant sur le rapport du Programme des Nations-Unies pour l'Environnement (PNUE), de l'Organisation Internationale du Travail (OIT), de l'Organisation internationale des Employeurs (OIE) et de la Confédération Syndicale Internationale (CSI) "*Emplois verts : vers un travail décent dans un environnement durable à faible taux de carbone*"¹. L'énergie, l'eau, les déchets, le transport sont des secteurs qui vont devoir se développer pour s'adapter au monde de demain. Jusqu'à 1,7 million d'emplois devraient être créés d'ici 2010 dans ces secteurs et jusqu'à 2,5 millions d'ici 2020. D'où la nécessité de former les professionnels.

¹ Pour télécharger le rapport en anglais : http://www.unep.org/civil_society/Publications/index.asp

Pour obtenir le résumé en français : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---webdev/documents/publication/wcms_098488.pdf



"Kyoto in the home", un outil efficace

Ce projet est co-financé par le Programme Européen "Intelligent Energy - Europe" pour le développement des énergies renouvelables et l'efficacité énergétique.

Son objectif est de constituer une base commune de connaissances entre les pays participants, à l'aide d'outils et fiches méthodologiques. A travers ces derniers, le projet aborde le thème de l'efficacité énergétique ainsi que les différentes technologies d'énergie renouvelable disponibles pour les foyers. Ces outils et fiches sont à destination des élèves mais aussi des parents et des enseignants.

Les pays participants sont l'Espagne, l'Estonie, la France, la Hongrie, l'Italie, la Pologne, la République Tchèque, la Roumanie, le Royaume-Uni et la Slovaquie.

On y trouve :

- des fiches pédagogiques¹ pour les primaires et collégiens sur différents thèmes permettant d'incorporer cette sensibilisation dans les programmes scolaires ;
- le Green Pack², développé par le Regional environmental center for central and Eastern Europe, qui est un outil pédagogique d'éducation à l'environnement, disponible en anglais. Ce site comporte des icônes sur lesquels on clique afin d'obtenir de nombreux détails sur des thèmes aussi divers que la santé et l'environnement, les droits du citoyen, les mers, l'acidification, l'urbanisation, le bruit, le transport, l'énergie... Chaque thème est constitué de sous-rubriques permettant d'approfondir ses connaissances selon ses propres intérêts. Tout lire serait fastidieux mais il est sûr qu'une fois le premier clic passé vous voudrez en savoir davantage !

¹ Pour consulter les fiches pédagogiques, http://www.kyotoinhome.info/Fr/Educational_Modules.htm

² Le site Green Pack : <http://greenpack.rec.org/>

Le site de Kyoto in the Home : <http://www.kyotoinhome.info/>

ARAEN dans les Abruzzes en Italie



L'ARAEN, Agenzia Regionale per l'energia della regione Abruzzo, est l'agence régionale pour l'énergie de la région des Abruzzes. Elle a été créée grâce au soutien du projet de l'Union européenne Save II¹.

L'Agence Régionale de l'Energie assure différentes missions :

- améliorer les conditions de vie dans les zones de montagne notamment par la création de marchés de la biomasse et autres sources d'énergies renouvelables qui peuvent constituer un complément de revenu aux populations locales telles que les fermiers ;
- adopter les meilleures technologies disponibles afin d'économiser l'énergie et supporter la recherche dans ce domaine ;
- faciliter le développement des énergies renouvelables (la biomasse, l'hydraulique, le solaire thermique, le solaire photovoltaïque et l'éolien) afin de réduire l'impact sur l'environnement et réduire le coût de la fourniture d'énergie ;
- responsabiliser les usagers vis-à-vis de l'énergie...

L'agence travaille également sur l'ensemble du territoire régional afin de constituer un réseau d'acteurs capable de promouvoir et informer la population à l'utilisation d'énergies renouvelables. Dans ce cadre elle organise un concours sur l'éducation à l'énergie : Energiochi.

Le Concours Energiochi


La 5^{ème} édition du concours a été lancé le 14 novembre dernier. Il est ouvert à tous ; écoliers, collégiens, lycéens (de 3 à 19 ans) de la région des Abruzzes. La règle est simple, chaque participant doit faire un dessin, une peinture, une composition musicale ou encore un court-métrage qui promeut les économies d'énergie et les énergies renouvelables et du même coup sensibilise les enfants et adolescents à ces thématiques.

Energiochi a reçu un prix lors des Assises Régionales de l'énergie d'Île-de-France de juin 2009. Remise de prix chargée d'émotion quand on se souvient du tremblement de terre qui avait secoué la ville deux mois plus tôt. Les enfants portaient des T-shirts avec l'inscription "moi, je ne me suis pas écroulé le 6 avril à Aquila"...

¹ Couvrant la période 1996 à 2002, Save II a été mis en œuvre dans les pays membres de l'Union Européenne et visant à stabiliser les émissions de CO₂, à réduire la dépendance énergétique, à intégrer les aspects non-technologiques dans les programmes de maîtrise de l'énergie basés sur des actions technologiques et à réduire l'intensité énergétique d'1% par an.

Pour plus d'information : <http://www.regione.abruzzo.it/energia/araen/> (En italien)

Projet EL-EFF

Intelligent Energy  Europe

Dans le cadre du Forum européen de sensibilisation à l'économie d'électricité, l'ARENE IDF a participé au projet EL-EFF (Electricity Efficiency), coordonné par l'agence régionale de l'énergie de Haute-Autriche. Il a pour objectif l'optimisation et la réduction des consommations d'électricité dans 8 régions européennes :



Quel est son but ?

L'axe de travail est double : l'évolution des comportements et des pratiques, la performance des équipements utilisés. Les résultats de ce projet et les bons exemples sont ensuite diffusés auprès de la population.

Dans un contexte de hausse de la consommation d'électricité, et par conséquent d'une augmentation des gaz à effet de serre et d'une dépendance accrue aux matières premières importées, il est important d'agir sur la maîtrise de l'énergie autant que sur la promotion de l'offre.

Le déroulement du projet

Après avoir identifié les secteurs les plus consommateurs, que sont le résidentiel et le tertiaire pour la Région Ile-de-France, il a été décidé de sélectionner deux catégories de populations. D'une part le personnel des maisons d'accueil pour personnes âgées dont le nombre ne cesse de croître avec le vieillissement de la population, et, d'autre part, les étudiants.

Concernant ces derniers, ils ont souvent des revenus modestes et donc des logements peu économes en énergie. Une enquête auprès d'eux a permis d'évaluer le degré de connaissance sur le sujet, leur mode de consommation d'électricité ainsi que les attentes qu'ils pouvaient avoir vis-à-vis de cette énergie.

Fort de ces enseignements, l'ARENE IDF a mis au point et réalisé un kit de sensibilisation aux économies d'électricité spécifique aux étudiants. Ce kit se présente sous la forme d'une boîte originale qui comprend une lampe basse consommation, un dépliant¹ et le panneau ci-contre fournissant des explications sur les moyens de consommer moins d'électricité ainsi que des idées d'équipements très abordables qui permettent de faire de réelles économies énergétiques. Qui plus est, des sessions de sensibilisation ont été organisées dans des résidences étudiantes en partenariat avec des Agences locale de l'énergie.

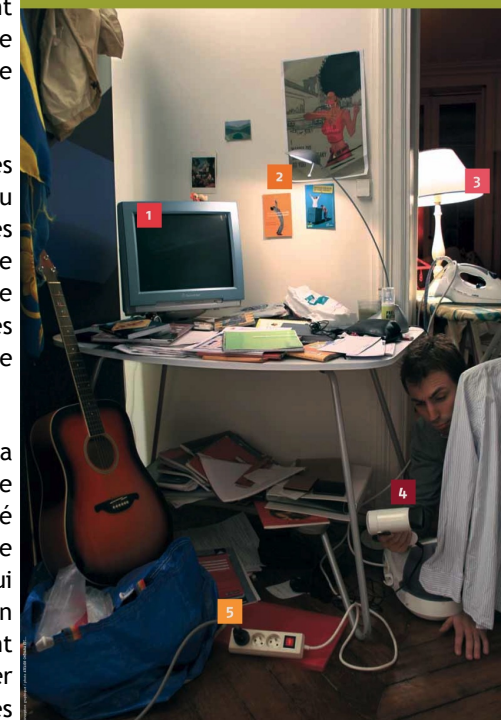
¹Télécharger le dépliant des trucs et astuces : http://www.ARENEidf.org/medias/fichiers/brochure_etudiantspdf.pdf

Visiter la page El-Eff sur le site de l'ARENE IDF : http://www.ARENEidf.org/fr/Maitrise_de_la_demande_delectricite-88.html

Visiter le site Efficient Electricity : <http://www.efficient-electricity.info/> (En anglais)


Ranger, c'est bien.
Économiser l'énergie, c'est mieux.

- 1 Les veilles peuvent représenter jusqu'à 90% de votre facture d'électricité.
- 2 Pensez à éteindre la lumière en quittant une pièce.
- 3 Adoptez les lampes basse consommation! Elles consomment 4 fois moins que les lampes à incandescence et durent 10 fois plus longtemps.
- 4 Faites sécher vos vêtements à l'air libre... pour éviter les dépenses inutiles!
- 5 Installez une multiprise avec interrupteur grâce auquel on éteint tous les appareils en veille pour de bon et en un seul geste! On y branche télé, lecteurs dvd, chaînes hifi...



EL EFF
Programme européen de sensibilisation à l'économie d'électricité
www.arenidf.org

ARENE Ile-de-France
94 bis, av. de Suffren
75015 Paris
Tél. 01 53 85 01 75

Intelligent Energy  Europe

Education à l'énergie intelligente

"Changeons nos habitudes pour demain"

Brochure présentant les 16 projets financés par le programme EIE (Energie Intelligente - Europe)

"Le programme [EIE] soutient des activités pédagogiques qui reproduisent et développent des expériences fructueuses au niveau local ou national. Idéalement, les États membres intégreront l'éducation à l'énergie intelligente à leur programme national."

Depuis 2004 les 16 projets soutenus par ce programme ont bénéficié à plus de 1 000 établissements répartis sur 26 pays européens.

Les nombreux retours d'expérience ont révélé l'importance d'une implication forte entre les acteurs des secteurs public et privé. Des partenariats solides entre les agences de l'énergie et les établissements scolaires sont souvent la clé principale de réussite des projets d'éducation à l'énergie.

Son contenu

Les 16 projets sont résumés sur une page sous forme de fiche comprenant toutes les informations utiles. On y retrouve ainsi le nom du coordinateur du projet et sa structure, les partenaires, la durée du projet, son objectif, ses résultats ainsi que le budget total et la contribution de l'UE.

Cette brochure permet d'avoir une très bonne vision d'ensemble des différents projets menés dans le cadre du programme EIE.



Pour télécharger la brochure :

http://ec.europa.eu/energy/intelligent/library/doc/ka_reports/education09_fr.pdf

Les projets

- **FEEDU** : Force de persuasion des enfants par l'éducation.
- **Active Learning** : Intégration au programme scolaire de l'apprentissage actif et du suivi des consommations.
- **KITH, Kyoto in the home** : Sensibilisation au potentiel des sources d'énergie renouvelable à petite échelle pour les foyers.
- **Energy Path** : Une plate-forme d'apprentissage en ligne dédiée à l'éducation des nouvelles générations dans le domaine de l'énergie durable.
- **Kidf4Future** : Favoriser l'action chez les enfants sensibilisés aux enjeux énergétiques.
- **Mobilise Energy/ Aware** : Mobiliser la conscience énergétique.
- **P.E.E.S** : L'efficacité énergétique à l'école.
- **YEP !** : Young Energy People.
- **YES** : YOUNG Energy Savers .
- **Flick the Switch** : Adoption dans les écoles de comportements simples au profit de l'efficacité énergétique.
- **EGS** : Energie, éducation, gouvernance et établissements scolaires : un panel d'écoles de toute l'Europe pour impliquer les communautés locales et élaborer des programmes d'efficacité énergétique.
- **IUSES** : Utilisation intelligente de l'énergie à l'école.
- **EYEManager Championship** : Manager Championship.
- **SAUCE** : Les jeunes élèves à l'université pour le climat et l'énergie.
- **ENERCITIES** : Plate-forme de jeu - des villes virtuelles à fort rendement énergétique.
- **RES COMPASS** : développer et promouvoir les métiers du secteur des énergies renouvelables.

L'énergie à l'école en Irlande

La SEI a été fondée en 2002 par le gouvernement, en tant qu'agence nationale de l'énergie irlandaise dans le cadre du Plan National de Développement 2007-2013, financée pour partie par l'Union Européenne, afin de promouvoir et aider le développement des énergies renouvelables. Dans cet objectif, un espace dédié à l'éducation a été développé sur le site Internet de l'agence.

Pour les élèves du primaire

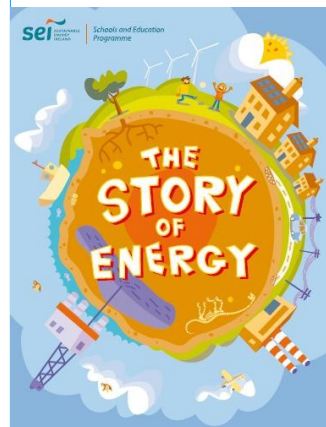
La rubrique Schools propose une sous-rubrique pour les primaires, à destination de leurs professeurs afin de les aider à aborder l'éducation à l'énergie dans leur classe. De nombreuses ressources sont disponibles :

- des livres, DVD, CD-Rom, posters, questionnaires éducatifs... ;
- des fascicules explicatifs par thèmes : "Notre corps a besoin d'énergie", "Economiser l'énergie à la maison, à l'école"... ;
- des coloriages sur de nombreux thèmes sont téléchargeables pour les plus petits ;
- Des propositions diverses et variées de visites pédagogiques sur les différents thèmes de l'énergie ;
- un film interactif montrant les gestes simples à faire à son domicile afin d'économiser l'énergie.

Pour les élèves du secondaire

Une sous-rubrique pour les élèves et enseignants du secondaire contient de nombreuses ressources afin de les aider à apprendre et comprendre l'énergie. Les enseignants y trouveront une variété de ressources afin de les aider à intégrer l'enseignement de l'énergie dans leur matière, comme par exemple :

- des modules et ateliers de travail ;
- des liens vers des sites Internet illustrant l'énergie par des exemples concrets (usines, visites pédagogiques sur les différents moyens de produire de l'énergie : les énergies fossiles, le solaire, l'hydraulique ou encore l'éolien) ;
- des sites abordant les thématiques énergétiques ;
- de nombreux dossiers téléchargeables sur différents thèmes : "comment rendre sa maison plus efficace énergétiquement", "l'éolien en 50 questions et réponses", "le guide pour faire carrière dans l'énergie" ;
- *The story of energy* est un film pédagogique retraçant l'histoire des énergies fossiles et leurs impacts sur notre atmosphère¹ ;
- *Energy game* est un jeu interactif montrant les gestes simples pour économiser de l'énergie dans son logement² ;
- le "One good idea School Project" est à destination des élèves afin qu'ils participent à une amélioration de la prise de conscience concernant le changement climatique auprès de leur communauté sur les petits gestes à accomplir pour diminuer l'empreinte carbone de chacun.



Les enseignants ont également la possibilité de contacter par email ou téléphone des conseillers qui les guideront ou les accompagneront dans l'élaboration d'ateliers à la fois ludiques et pédagogiques. Ou encore s'inspirer d'actions mises en place par d'autres écoles et bénéficier de leur retour d'expérience.

Les exemples de ressources disponibles sont nombreux, et la liste ci-dessus n'est pas exhaustive.

¹ Voir le film *The story of energy* :

http://www.sei.ie/Schools/Energy_Movie/High_Res/ (en anglais)

² Jouer à Energy game : http://www.sei.ie/Schools/Energy_Game (en anglais)

Pour plus d'informations, visiter le site de Sustainable Energy Ireland :

<http://www.sei.ie/Schools> (en anglais)



Action «Réussir avec l'énergie»

«Être acteur ou promoteur d'un projet citoyen pour la maîtrise durable de l'énergie dans son école»



Réussir avec l'énergie en Région Wallonne

L'action "Réussir avec l'énergie" est une initiative portée par la Région Wallonne dans le but de faire émerger des "projets citoyens" au sein des établissements scolaires du primaire et du secondaire. Elle entend ainsi fédérer les élèves aussi bien que le corps enseignant ou le personnel administratif autour de démarches participatives qui pourraient aboutir à des projets en faveur de la maîtrise de l'énergie dans l'école. Elle a le double avantage de sensibiliser et éduquer tout en participant à son échelle aux engagements de l'Union Européenne de réduire de 20% ses émissions de gaz à effet de serre à l'horizon de 2020.

Sur le site tout est indiqué à l'école volontaire pour amorcer la démarche et passer en mode projet :

- création du groupe de pilotage composé d'élèves, enseignants, personnel administratif et technique... ;
- deux facilitateurs éducation-énergies dont les coordonnées sont disponibles sur le site, peuvent assister gratuitement les écoles afin d'aiguiller, accompagner ou proposer ;
- la phase d'exploration commence. Mesures à l'aide d'appareils fournis par les facilitateurs. Exemple de sources de gaspillage mis en exergue sur le site. Audit participatif qui aboutit à la mise en œuvre d'actions.

Tout au long du projet le site apporte un soutien, en proposant des trames d'enquête sur les diverses sources de gaspillage énergétique, des fiches à remplir afin de faciliter l'identification du ou des problèmes à résoudre.

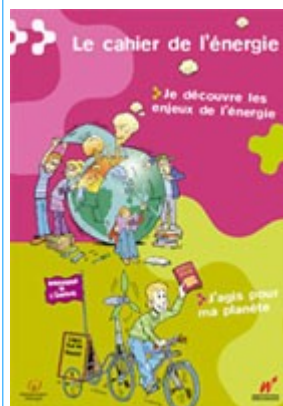
Il recense également les réalisations d'autres écoles, des animations proposées par des associations qui œuvrent sur l'éducation à l'énergie, des ressources pédagogiques, mais aussi les financements disponibles...

L'ensemble de ces phases peuvent très aisément s'intégrer dans le programme scolaire de différentes matières (histoire-géographie, physique, mathématiques, langues).

Pour obtenir l'ensemble des conseils de "Réussir avec l'énergie" :

<http://www.educ-energie.ulg.ac.be/>

14



Le cahier de l'énergie

"Le cahier de l'énergie" a été conçu par de nombreux partenaires dont la Région Wallonne, l'IBGE (Institut bruxellois pour la gestion de l'environnement de la Région Bruxelles-capitale), les associations Coren et Green Belgium (spécialisées dans l'éducation à l'environnement). Il a été financé partiellement par l'Union européenne (Fonds européen de développement régional) dans le cadre du programme INTERREG IIIC.

C'est un dossier pédagogique conçu dans l'esprit d'un cahier de vacances qui propose aux enfants de 9 à 14 ans d'apprendre ce qu'est l'énergie, quelle est son importance dans notre vie et comment en consommer moins, afin de préserver notre chère planète.

Ce cahier a été testé dans 35 classes et amélioré au fil du temps par les professeurs et animateurs suivant ces classes.

Son contenu

Il est composé de deux parties principales. La partie 1 s'intitule "Je découvre les enjeux de l'énergie" qui rassemble les sous-parties suivantes :

- L'homme et l'énergie ;
- L'énergie au quotidien ;
- Pourquoi consommer moins d'énergie ;
- Quelles solutions apporter ;

La seconde partie est consacrée à l'action "J'agis pour ma planète" :

- L'énergie dans notre école ;
- Le plan d'action de l'école ;
- Notre bilan.

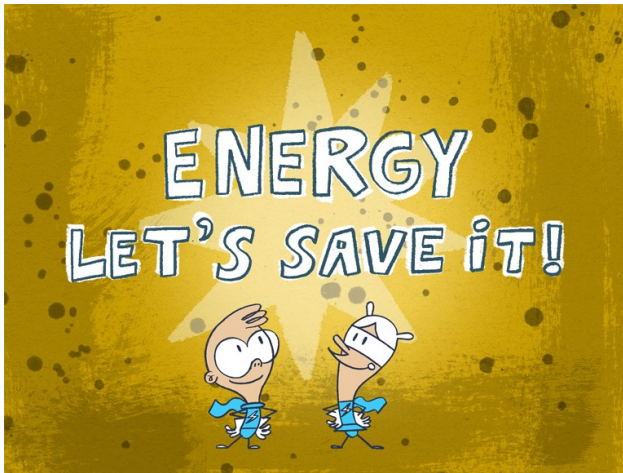
Ce cahier de 84 pages est téléchargeable gratuitement à l'adresse ci-dessous.

Il y a également dans la même collection "Le cahier du professeur, Je m'engage pour l'énergie" qui fournit aux enseignants désireux de sensibiliser les enfants à l'énergie le matériel, les informations et la démarche nécessaires.

Télécharger "Le cahier de l'énergie" : <http://energie.wallonie.be/fr/cahier-de-l-energie-cahier-de-l-eleve.html?IDC=6116&IDD=13958>

15

Energy! let's
save it
L'énergie,
économisons-la !



La Direction générale de l'énergie et des transports de la Commission européenne a lancé une petite vidéo de trois minutes quarante qui a pour but de faire prendre conscience à tous, petits comme grands, qu'il est facile de faire des économies d'énergie en intégrant des gestes simples dans son quotidien.

Ce dessin animé ne comporte aucune parole. La bande son n'est constituée que de musique accompagnant les images des membres de cette famille qui gaspillent négligemment de l'énergie, jusqu'à ce qu'un jour quelque chose leur fasse prendre conscience de l'impact et des conséquences de leurs actes. Ils deviennent alors d'ardents chasseurs du gaspillage énergétique.

En très peu de temps et de façon très ludique cette vidéo nous présente les mauvais comportements pour ensuite nous proposer les bons gestes à accomplir afin de réduire notre consommation d'énergie, et du même coup préserver notre planète et notre portefeuille :

- remplacer les ampoules à incandescence par des ampoules basse consommation ;
- limiter la température de sa maison à 20°C la journée et la baisser à 15°C la nuit, et mettre un pull en hiver plutôt que d'augmenter le thermostat ;
- mettre un couvercle pour faire bouillir de l'eau ;
- ne pas laisser les appareils en veille ;

- aller à l'école ou au travail en vélo et ainsi se maintenir en forme et éviter les embouteillages ainsi que les émissions de CO₂ ;
- ou privilégier le covoiturage, les transports en commun ;
- bien gonfler ses pneus ;
- privilégier les escaliers à l'ascenseur ;
- acheter son électroménager économe en énergie, classe A ou A+ ;
- isoler portes et fenêtres pour éviter la déperdition de chaleur ;
- prendre une douche plutôt qu'un bain ;
- éteindre les interrupteurs, lampes et ordinateurs pendant son absence du bureau...



En moins de 4 minutes voilà les conseils qui sont véhiculés. Comme quoi, parfois des images bien faites valent mieux que de longs discours...



Pour voir la vidéo :

http://ec.europa.eu/dgs/energy_transport/video/energy_cartoon/TRE041MA02

[FR_384k.mp4](#)



L'association Alisée

Présentation

Alisée (Association Ligérienne d'Information et de Sensibilisation à l'Énergie et à l'Environnement) est une association (loi 1901) créée en 1991 et basée à Angers, qui promeut la maîtrise de l'énergie et les énergies renouvelables, les technologies respectueuses de l'environnement, ainsi que les principes du développement durable. Dans ce cadre Alisée soutient des projets et en mène d'autres à destination des particuliers, enseignants, scolaires... L'association est membre du Comité de Liaison des énergies renouvelables (CLER).

Active auprès des jeunes

Afin de sensibiliser les plus jeunes, elle intervient dans les écoles et centres de loisirs à travers des animations pédagogiques sur le thème de l'énergie. Elle participe également à des projets éducatifs tels que :

- la "Semaine de la science" où elle a animé une soirée info-débat et des ateliers pédagogiques ;
- "Exposciences" est une exposition où des jeunes présentent des projets scientifiques au grand public ;
- Projet "1000 défis pour ma planète" mené par des groupes de jeunes de moins de 26 ans afin de mettre en place des actions concrètes en faveur de leur environnement.

Alisée dispose également de 2 centres de ressources comprenant des documentations générales et techniques, consultables gratuitement sur place, à Angers et Nantes.¹

Mais pas seulement

L'association réalise également des outils de communication tels que des panneaux, stands parapluie, plaquettes, fiches et participe à de nombreux salons et expositions afin d'aborder et de sensibiliser aux thématiques énergétiques.

Le site de l'association² recèle de nombreuses informations et liens utiles concernant les énergies renouvelables et leur fonctionnement afin d'aider toute personne désireux connaître les différentes possibilités existantes dans ce domaine.

¹ Pour avoir les coordonnées des centres de ressources Alisée :

http://www.alisee.org/activites_info/ressources.htm

² Pour visiter le site d'Alisée : <http://www.alisee.org/>



Le four solaire, une solution écologique

Près de 3 milliards d'êtres humains n'ont que le bois pour cuire leurs aliments et la plupart résident dans des pays chauds. Une estimation évalue le besoin de chaque individu à 600kg de bois par an soit environ 1,8 milliard de tonnes pour la cuisson alimentaire de cette petite moitié de la population. Ce chiffre a de quoi donner le vertige lorsque l'on pense à l'ampleur des dégâts causés par la déforestation.

De grands bénéfices pour quasiment rien

Une solution écologique existe, c'est le four solaire. Ne nécessitant que des matériaux simples et accessibles un four solaire permet de préserver 100 arbres en 15 ans et participe ainsi à la diminution de l'effet de serre à hauteur de 1,5 tonne de CO₂/an. Autre avantage de taille, le four solaire permet de pasteuriser l'eau, de ce fait il apporterait une solution aux 2,5 millions de personnes qui décèdent annuellement suite à la consommation d'eau polluée.

Les atouts de ce système sont nombreux et couvrent différents niveaux :

- la santé ;
- l'environnement car son utilisation limite la déforestation et donc la dégradation des sols ;
- Le climat par une diminution des émissions de gaz à effet de serre ;
- l'économie par la réduction de dépense d'énergie et la création d'emploi local ;
- les droits Humains par l'émancipation des femmes et enfants libérés de la corvée de bois (15 heures par semaine, 4 fois 20 kg).

Vous retrouverez les différents fours solaires sur le site de Bolivia Inti : <http://www.boliviainti-sudsoleil.org/spip.php?article12>